**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
(FORMUŁA OD ROKU SZKOLNEGO 2018/2019)**

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że **każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę**. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty **nie można nie zdać**.
Egzamin pełni dwie zasadnicze funkcje:

* określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
* **zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych**, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Do egzaminu **nie przystępuje** uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
Z przystąpienia do egzaminu **może być zwolniony**:

* uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły;
* uczeń, który - ze względu na szczególny przypadek losowy lub zdrowotny - nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym;
* uczeń, który jest **laureatem lub finalistą olimpiady** przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, **jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu**.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu będzie on miał wpisane słowo - odpowiednio - "zwolniony" lub "zwolniona" oraz maksymalny wynik, tj. "100%" (wynik procentowy) oraz "100" (wynik na skali centylowej).

Pierwszy egzamin (rok szkolny 2018/2019) będzie obejmował:

* język polski;
* matematykę;
* język obcy.

**Od roku szkolnego 2021/2022** oprócz języka polskiego, matematyki i języka obcego, uczeń będzie jeszcze zdawał egzamin z dodatkowego przedmiotu. Będzie mógł dokonać wyboru spośród następujących przedmiotów:

* biologia;
* chemia;
* fizyka;
* geografia;
* historia.

Języki obce jakie ośmioklasista ma do wyboru to:

* angielski;
* francuski;
* włoski;
* hiszpański;
* niemiecki;
* rosyjski;
* ukraiński;

przy czym musi to być język, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin jest przeprowadzany w dwóch terminach: głównym i dodatkowym.
**Termin główny**: kwiecień.
**Termin dodatkowy**: czerwiec.
Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.

Egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzany w ciągu 3 dni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DZIEŃ | PRZEDMIOT | CZAS TRWANIA EGZAMINU\*\* |
| 1 | język polski | 120 minut |
| 2 | matematyka | 100 minut |
| 3 | język obcywybrany przedmiot\* | 90 minut90 minut |

\*obowiązuje od roku szkolnego 2021-2022
\*\*czas trwania egzaminu z poszczególnych przedmiotów może być wydłużony w przypadku uczniów, którym przysługuje dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu. Do czasu trwania egzaminu z danego przedmiotu nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (5 minut).

Wyniki egzaminu będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej (odsetek liczby uczniów, - zaokrąglony do liczby całkowitej - którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż dany uczeń).

**WAŻNE TERMINY**

**Do 30 września**
Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację, w której:

* wskazują język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu;
* (od 2022 r.) wskazują przedmiot do wyboru, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu;
* informują o zamiarze przystąpienia do egzaminu z matematyki (a od 2022 r. również z przedmiotu do wyboru) w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym.

**Do ok. 15 stycznia** (3 miesiące przed egzaminem)
Rodzice ucznia mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września.
**Do ok. 30 marca** (nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem)
Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim mogą przekazać do OKE (za pośrednictwem dyrektora szkoły) informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września.

**Podstawowe zasady obowiązujące podczas przeprowadzania egzaminu**

* Podczas egzaminu z każdego przedmiotu każdy zdający **siedzi przy osobnym stoliku**. Na stoliku mogą znajdować się wyłącznie arkusze egzaminacyjne, materiały i przybory pomocnicze wskazane w komunikacie dyrektora CKE oraz – w przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych – leki i inne pomoce konieczne ze względu na chorobę lub niepełnosprawność;
* do sali egzaminacyjnej **nie można wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych**, np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, smartwatchy, ani korzystać z nich w tej sali. Złamanie powyższej zasady będzie każdorazowo skutkować unieważnieniem egzaminu z danego przedmiotu;
* w czasie egzaminu zdający mogą **opuszczać salę egzaminacyjną w uzasadnionej sytuacji**, po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się z innymi osobami, poza osobami udzielającymi pomocy medycznej;
* członkowie zespołu nadzorującego **nie mogą udzielać zdającym wyjaśnień** dotyczących zadań egzaminacyjnych. Nie mogą również w żaden sposób komentować zadań egzaminacyjnych;
* w przypadku:
	+ stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub
	+ zakłócania przebiegu egzaminu, lub
	+ wniesienia do sali egzaminacyjnej materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie dyrektora CKE

egzamin danego ucznia z danego przedmiotu egzaminacyjnego **może zostać unieważniony**.

**Unieważnienie egzaminu z danego przedmiotu**
2. Unieważnienie egzaminu z danego przedmiotu może nastąpić:

* podczas egzaminu (decyzja przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego), jeżeli uczeń:
	+ rozwiązuje zadania egzaminacyjne niesamodzielnie,
	+ wniósł na salę egzaminacyjną jakiekolwiek urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z takiego urządzenia na sali egzaminacyjnej,
	+ wniósł na salę egzaminacyjną materiały lub przybory niewymienione w komunikacie dyrektora CKE o materiałach i przyborach pomocniczych,
	+ zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom;
* po egzaminie (decyzja dyrektora OKE lub CKE), jeżeli podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej stwierdzono niesamodzielne rozwiązywanie przez ucznia zadania lub zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności w przypadku stwierdzenia występowania w pracy ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na:
	+ udostępnianie rozwiązań innemu uczniowi,
	+ korzystanie z rozwiązań dokonanych przez innego ucznia,
	+ korzystanie podczas egzaminu z niedozwolonych materiałów, np. przepisanie fragmentu pracy z podręcznika lub opracowania, witryny internetowej,
	+ skopiowaniu fragmentu tekstu zawartego w arkuszu egzaminacyjnym.

Skutki unieważnienia egzaminu z danego przedmiotu:

* w terminie głównym - koniecznością przystąpienia do egzaminu z tego przedmiotu w terminie dodatkowym;
* w terminie dodatkowym - uzyskaniem wyniku "0%" z tego przedmiotu.

Jeżeli - zdaniem ucznia lub jego rodziców - w trakcie egzaminu nie były przestrzegane przepisy dotyczące jego przeprowadzenia, uczeń lub jego rodzice mogą w terminie 2 dni roboczych od dnia egzaminu z danego przedmiotu zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do swojej sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w ciągu 6 miesięcy od dnia wydania przez nią zaświadczenia/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu.

Do każdego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty został przygotowany informator zawierający opis egzaminu z danego przedmiotu oraz przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami. Informatory można znaleźć pod tym adresem:

[www.cke.edu.pl](https://www.cke.edu.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/)

**DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIÓW**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

* uczniowie niepełnosprawni;
* uczniowie niedostosowani społecznie;
* uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym;
* osoby niebędące obywatelami polskimi, a korzystające z nauki i opieki w szkołach podstawowych;

przystępują do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z ogólnym harmonogramem i według obowiązujących wymagań egzaminacyjnych, **w warunkach lub formach dostosowanych do ich potrzeb**.

Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb uczniów odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego (zazwyczaj jest nim dyrektor szkoły).

**Związane z tym działania najczęściej jednak spoczywają na pedagogu szkolnym. W związku z tym, powinien on bardzo dobrze znać obowiązujące procedury.**

Sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości danego ucznia **wskazuje rada pedagogiczna**, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie dyrektora CKE.

Komunikat ten jest publikowany **do 10 września** roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.

**Dokumenty, na podstawie których przysługuje dostosowanie warunków lub form przeprowadzania egzaminu**

|  |  |
| --- | --- |
| DOKUMENT | GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | uczniowie: * słabosłyszący i niesłyszący;
* słabowidzący i niewidomi;
* z niepełnosprawnością ruchową;
* z afazją;
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
* niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym.
 |
| zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza | uczniowie: * z czasową niesprawnością rąk;
* z przewlekłymi chorobami;
* chorzy lub niesprawni czasowo.
 |
| opinia rady pedagogicznej | uczniowie: * którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;
* którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą;
* z zaburzeniami komunikacji językowej;
* osoby niebędące obywatelami polskimi, a korzystające z nauki i opieki w szkołach podstawowych.
 |
| opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej | uczniowie: * ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np. z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią;
* z zaburzeniami komunikacji językowej.
 |
| orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania | * uczniowie z chorobami przewlekłymi.
 |

Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej należy przedłożyć dyrektorowi szkoły nie później niż **do 15 października**. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie - należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel ma obowiązek - **do 30 września** - poinformować rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Nie później niż **do 20 listopada** dyrektor szkoły **przekazuje rodzicom ucznia na piśmie** informację o sposobie dostosowania warunków lub form egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną.

Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po 20 listopada – dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.