**ZASADY GROMADZENIA PRZEZ NAUCZYCIELI INFORMACJI NA TEMAT SPEŁNIANIA PRZEZ UCZNIÓW KRYTERIÓW OCEN ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OSOWCU**

1. Ocena zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i poza szkolnym.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.
3. Oceny zachowania w klasach IV-VIII wystawiane są na podstawie opracowanych przez wychowawców informacji na temat spełnianych wymagań w konsultacji
z nauczycielami pracującymi z danym zespołem klasowym..
4. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się wg następującej skali ocen:
* wzorowe
* bardzo dobre
* dobre
* poprawne
* nieodpowiednie
* naganne
1. Każdy uczeń na początku pierwszego okresu otrzymuje kredyt **100** punktów, który jest **równowartością oceny dobrej**. W ciągu okresu może go zwiększyć lub zmniejszyć, co może odpowiadać wyższej lub niższej ocenie zachowania.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali punktowej (tabela 1)

|  |  |
| --- | --- |
| **ZACHOWANIE** | **PUNKTY** |
| Wzorowe | 200 i więcej |
| Bardzo dobre | 151 – 199 |
| Dobre | 100 – 150 |
| Poprawne |  51 - 99 |
| Nieodpowiednie |  1 - 50 |
| Naganne |  0 i mniej |

1. Podstawą do obliczenia punktów są następujące dokumenty:
* dziennik lekcyjny
* arkusze gromadzenia informacji na temat zachowania uczniów
1. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciele są zobowiązani odnotować w arkuszach w wyjątkowych sytuacjach zgłosić osobiście wychowawcy. Należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelą punktacji.
2. Zapisy muszą być numerowane, datowane oraz podpisane przez osobę odnotowującą.
3. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
4. Uczeń ma prawo do wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności nauczyciela. Takie prawo posiadają również rodzice bądź prawni opiekunowie ucznia.
5. Wychowawca klasy udziela informacji (na zajęciach z wychowawcą) oraz rodzicom

(na zebraniach) o ilości uzyskanych punktów.

1. **Na tydzień** przed terminem wystawienia oceny zachowania wychowawca informuje ucznia o liczbie zdobytych przez niego punktów i proponowanej ocenie.
2. Wychowawca ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia, uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia i po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
3. W uzasadnionych przypadkach wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania w trybie nadzwyczajnym niezależnie od ilości uzyskanych punktów na wniosek Rady Pedagogicznej lub innego nauczyciela.
4. Oceny wzorowej, mimo uzyskanych punktów, nie może otrzymać uczeń, który uzyskał 25 lub więcej punktów ujemnych.
5. Oceny bardzo dobrej, mimo uzyskanych punktów. nie może otrzymać uczeń, który uzyskał 50 lub więcej punktów ujemnych.
6. Jeżeli uczeń nie uzyskał odpowiedniej ilości punktów do otrzymania wyższej oceny zachowania, ale posiada udokumentowane osiągnięcia, o których nie wspomniano w zasadach oceniania, wychowawca klasy decyduje o ostatecznej ocenie zachowania.
7. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. W takim przypadku stosuje się odwołania określone w trybie odwoławczym zgodnie ze Statutem Szkoły.
8. Gdy uczeń jest zagrożony **oceną nieodpowiednią lub naganną**, wychowawca klasy podaje ocenę do wiadomości ucznia i rodziców **na miesiąc przed zakończeniem okresu / roku szkolnego.**
9. Ocena roczna uwzględnia ocenę z I półrocza:
* wzorowa 50 punktów
* bardzo dobra 30 punktów
* dobra 10 punktów
1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
	1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
	2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
	3. dbałość o honor i tradycje Szkoły;
	4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
	5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
	6. godne kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
	7. okazywanie szacunku innym osobom.

**PUNKTY DODATNIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowania pozytywne** | **Liczba punktów** | **Osoba przyznająca****punkty** |
| **1.** | Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych | 1 -5 (każdorazowo)1 - udział2 - wyróżnienie3 - III miejsce4 – II miejsce5 – I miejsce | Opiekun konkursu(organizator konkursu) |
| **2.** | Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na szczeblach: międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich | 5 – 10 (każdorazowo)5 – udział6 – wyróżnienie7 –III miejsce8 – II miejsce10 – I miejsce | Opiekun konkursu |
| **3.** | Laureat w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych | 20 (każdorazowo) | Opiekun konkursu |
| **4.** | Reprezentowanie szkoły na forum w innego typu przedsięwzięciach np. przeglądach muzycznych, festiwalach | 5 (każdorazowo) | Opiekun przedsięwzięcia |
| **5.**  | Pełnienie funkcji w klasie  | 1 -5 (raz w okresie) | Wychowawca  |
| **6.** | Pełnienie funkcji w szkole  | 1 – 10 (raz w okresie) | Każdy nauczyciel |
| **7.**  | Praca na rzecz szkoły/klasy np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych, rola przedstawieniach, zbiórka surowców wtórnych | 1 – 10 (za każdą pracę) | Każdy nauczyciel |
| **8.** | Udział w akcjach charytatywnychorganizowanych przez szkołę | 5 (za każdą akcję) | Opiekun akcji |
| **9.** | Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę np. Chór, SKS | 10 (za każde zajęcie- raz w okresie) | Prowadzący zajęcia |
| **10.** | Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach -kulturalne prowadzenie rozmowy, pozdrawianie, schludny wygląd, uprzejmy, życzliwy stosunek do kolegów i nauczycieli | 5 (raz w okresie) | Każdy nauczyciel |
| **11.** | Wyjątkowa kultura osobista – dobre maniery w stosunku do rówieśników i dorosłych, kulturalne zachowanie się przy stole, nieużywanie wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom | 10 (raz w okresie) | Wychowawca |
| **12.**  | Usprawiedliwione wszystkie godziny. | 5 (raz na okres) | Wychowawca |
| **13.**  | Premia za całkowity brak punktacji ujemnej | 10 (raz w okresie) | Wychowawca |
| **14.** | Pochwała wychowawcy lub innego nauczyciela na forum klasy | 5 | Wychowawca i każdy nauczyciel |
| **15.**  | Pochwała dyrektora na forum szkoły | 20 | Wychowawca  |
| **16.** | Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość | 10 (jednorazowo) | Wychowawca |
| **17.** | Inne niewymienione pozytywne zachowania |  1 – 10 | Każdy nauczyciel |

 **PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp**. | **Negatywne zachowania ucznia** | **Punkty** | **Osoby przyznające punkty** |
| **1.****a****b****c****d****e** | Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie złe zachowanie, rozmowy, brak pracy na lekcji, niewykonanie poleceń nauczycielanieustawianie się po dzwonku przed klasą,  | 22 (każdorazowo)221 | Każdy nauczyciel |
| **2.**  | Nieuzasadnione spóźnianie na lekcje | 2 (za każdym razem) | Każdy nauczyciel |
| **3.**  | Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji | 1 (za każdą godzinę) | Wychowawca |
| **4.**  | Nieprzynoszenie usprawiedliwień w terminie (dwa tygodnie) | 1 (każdorazowo) | Wychowawca |
| **5.**  | Korzystanie na lekcjach i przerwach z urządzeń elektronicznych, telefonów komórkowych bez zezwolenia nauczyciela | 10 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **6.** | Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności drugiej osoby | 20 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **7.**  | Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji | 10 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **8.**  | Aroganckie zachowanie wobec kolegów i osób starszych - okłamywanie, wyrażanie swojego zdania niekulturalnie lub kiedy nauczyciel na to nie pozwala podczas lekcji, lekceważenie uwag lub poleceń, | 10 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **9.**  | Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie ,przezywanie) | 15 (za każde przewinienie) | Każdy nauczyciel |
| **10.** | Udział w bójce, pobicie | 20 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **11.** | Znęcanie się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie | 20 (każdorazowo) | WychowawcaKażdy nauczyciel |
| **12.** | Kradzież | 15 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **13.****a.****b.** | Zachowania zagrażające bezpieczeństwu podczas przerw bieganie po korytarzach, przebywanie w miejscach niedozwolonych | 2 (każdorazowo)2 | Każdy nauczyciel |
| **14.**  | Stosowanie używek ( alkohol, papierosy, narkotyki ) w szkole i podczas szkolnych wycieczek |  20 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **15.**  | Wyłudzanie pieniędzy | 15 (za każdym razem) | Wychowawca |
| **16.**  | Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych oraz poza szkołą np. podczas przewozu | 10 (każdorazowo) | Opiekun wycieczkiWychowawca |
| **17.** | Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia | 20 (każdorazowo) |  Każdy nauczyciel |
| **18.**  | Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób | 20 (każdorazowo) | Wychowawca |
| **19.**  | Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych -utrudnianie przebiegu uroczystości | 10 (każdorazowo) | Każdy nauczyciel |
| **20.** | Niestosowny strój, brak stroju galowego, makijaż | 5 (każdorazowo) | WychowawcaKażdy nauczyciel |
| **21.** | Przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych - zagrażających zdrowiu i życiu własnemu i innych | 15 | WychowawcaKażdy nauczyciel |
| **22.** | Interwencja policji` | 20 | Wychowawca |
| **23.** | Upomnienie wychowawcy | 15 | Wychowawca |
| **24.** | Upomnienie dyrektora | 20 | Wychowawca |
| **25.** | Nagana dyrektora | 40 | Wychowawca |
| **26.** | Inne niewymienione zachowania negatywne | 1 – 10 | Każdy nauczyciel |